

**Szkoła Podstawowa z Polskim Językiem Nauczania
i Przedszkole z Polskim Językiem Nauczania
Czeski Cieszyn Havlíčka 13 powiat Karwina**

Zasady oceny i klasyfikacji uczniów

Rok szkolny 2021/2022
Dnia 1.9.2021

mgr Marek Grycz

Zasady oceny i klasyfikacji uczniów

Wstęp

Zasady oceny i klasyfikacji uczniów są opracowane na podstawie Ustawy Szkolnej nr 561/2004 Sb. i Rozporządzenia Ministerstwa Szkolnictwa Młodzieży i Wychowania Fizycznego nr 48/2005. Zasady obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły. W kwestiach nieregulowanych tym dokumentem decyduje dyrektor szkoły na podstawie Ustawy Szkolnej.

I Ocena a uczeń

1. Szkoła ma jeden spójny system oceniania i klasyfikowania.
2. Ocenianie jest procesem zbierania informacji o postępach ucznia z wykorzystaniem różnorodnych sposobów i metod. Ma na celu poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Ma także uczniom pomóc w planowaniu ich rozwoju. Jest to proces systematyczny.
3. Ocena jest narzędziem, przy pomocy którego możliwe jest podnoszenie poziomu wiedzy poprzez właściwe i konsekwentne ocenianie tej wiedzy i umiejętności. Ocena uwzględnia wkład pracy ucznia, przede wszystkim takich przedmiotów jak wychowanie fizyczne, zajęcia praktyczne, wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne, gdzie należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Ocena jest uzależniona od możliwości intelektualnych ucznia, uczeń jest oceniany za to co wie, a nie za to, czego nie potrafi. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy. Opiera się na wymaganiach programowych. Ważnym elementem oceniania jest samoocena.
5. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów prawnych), wszystkie są wpisywane do dzienniczka ucznia i dzienniczka elektronicznego. Uczniowie znają kryteria oceniania.

II Obowiązki wobec rodziców i uczniów

1. Rodzice (opiekunowie prawni) są regularnie informowani o postępach swoich dzieci na zebraniach klasowych, które odbywają się dwa razy w ciągu roku szkolnego (listopad, kwiecień), oraz na konsultacjach indywidualnych (styczeń – półrocze). Mają także prawo

do systematycznej informacji na temat postępów w nauce swoich dzieci lub podopiecznych.

2. Na początku roku szkolnego szkoła informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania i klasyfikacji.
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W takim przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony“.

III Ocenianie półroczne i końcowe

1. Klasyfikowanie półroczne i końcowe polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania według skali podanej w rozdziale IV i VIII .
2. Termin klasyfikacji półrocznej uczniów upływa między 15 stycznia a dniem Rady Pedagogicznej w styczniu. Termin klasyfikacji końcoworocznej uczniów upływa między 15 czerwca a dniem Rady Pedagogicznej w czerwcu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidzianej dla niego ocenie niedostatecznej na jeden miesiąc przed półrocznym lub końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, ocenę z zachowania – wychowawca klasy.
6. Na prośbę opiekunów prawnych oceny półroczne i końcowe mogą być wprowadzone w formie opisowej.

IV Oceny bieżące, kryteria ocen

1. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- 1 celujący
- 2 chwalebny
- 3 dobry
- 4 dostateczny
- 5 niedostateczny

2. Oceny klasyfikacyjne półroczne i końcowe ustala się według skali zgodnie z punktem 1.

3. Kryteria ocen:

Celujący – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony programem nauczania; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi; wyciąga wnioski; wypowiada się poprawnie pod względem językowym. Ocenę celującą otrzymuje także uczeń, który otrzymał wysoką lokatę w olimpiadzie przedmiotowej na szczeblu powiatowym bądź zakwalifikował się do eliminacji okręgowych.

Chwalebny – uczeń operuje faktami w sposób samodzielny, zna treści przewidziane programem nauczania, wypowiedzi cechuje poprawność językowa.

Dobry - uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone standartami edukacyjnymi jedynie w podstawowym zakresie przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.

Dostateczny – uczeń opanował niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów danego przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia; występują liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania; zadania wykonywane są przy dużej pomocy nauczyciela.

Niedostateczny – uczeń wyraźnie nie spełnia standartów edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu nauki, co uniemożliwia mu poznanie kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów.

4. Kryteria ocen w przedmiotach wychowawczych (wychowanie muzyczne, plastyczne, fizyczne, obywatelskie, rodzinne i inne). Podczas klasyfikacji jest oceniane:

- samodzielność i kreatywność ucznia
- opanowanie potrzebnych wiadomości, zdolności, ich rozwijanie i wykorzystanie w praktyce
- stosunek ucznia do wykonywanych czynności, zainteresowanie
- w wychowaniu fizycznym poziom kondycji fizycznej, troska o zdrowie (z uwzględnieniem stanu zdrowia)

- Celujący** – uczeń jest bardzo aktywny, samodzielny, kreatywny, pracuje dokładnie. W pełni wykorzystuje zdobyte wiadomości, zdolności i nawyki, reprezentuje szkołę.
- Chwalebny** – uczeń jest aktywny, przeważa praca samodzielna. Wykorzystuje swoje predyspozycje i dalej je rozwija. W sposób twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości, zdolności i nawyki. Interesuje się sztuką, wychowaniem fizycznym i zagadnieniami niezbędnymi w życiu.
- Dobry** – uczeń jest mniej aktywny, kreatywny i samodzielny. Nie wykorzystuje swych zdolności w czynnościach indywidualnych i kolektywnych. Wiadomości i zdolności są mierne. Uczeń potrafi je wykorzystywać z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sztuką, wychowaniem fizycznym i zagadnieniami niezbędnymi w życiu.
- Dostateczny** – uczeń jest mało aktywny i twórczy. poziom jego zdolności i wyniki pracy są mało zadowalające. Polecenia realizuje z wieloma błędami. Wiadomości i zdolności są mierne. Uczeń potrafi je częściowo wykorzystać tylko z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sprawami związanymi z przedmiotem, nie stara się pracować.
- Niedostateczny** – uczeń jest bardzo pasywny, jego zdolności i wiadomości są niezadawalające. Minimum opanowanych wiadomości i zdolności nie potrafi aplikować w praktyce.

V Ocena końcoworoczna, promowanie

1. Ocena końcoworoczna ustala się wg następującej skali:

- otrzymał promocję z wyróżnieniem
- otrzymał promocję
- nie otrzymał promocji

2. Kryteria ocen:

otrzymał promocję z wyróżnieniem – uczeń ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych w szkolnym planie nauczania nie otrzymał oceny gorszej aniżeli 2 – chwalebny i przeciętna ocen z tychże przedmiotów nie jest wyższa aniżeli 1,5 i jego zachowanie jest oceniane stopniem bardzo dobre

otrzymał promocję – uczeń z ani jednego przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym planie nauczania nie otrzymał oceny 5 – niedostateczny lub odpowiadającą ocenę słowną.

nie otrzymał promocji – uczeń z przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym planie nauczania trzymał ocenę 5 – niedostateczny lub odpowiadającą ocenę słowną

3. Uczeń, który nie otrzymał promocji powtarza tę samą klasę.
4. Do następnego rocznika przechodzi także uczeń pierwszego stopnia szkoły podstawowej, który już w ramach pierwszego stopnia powtarzał rocznik, także uczeń drugiego stopnia, który już na drugim stopniu powtarzał rocznik, bez względu na ocenę końcoworoczną.

VI Egzaminy poprawkowe

1. Uczniowie 9. rocznika oraz uczniowie, którzy na danym stopniu szkoły podstawowej nie powtarzali klasy oraz podczas oceny końcoworocznej otrzymali ocenę 5 – niedostateczny najwyżej z dwóch obowiązkowych przedmiotów za wyjątkiem przedmiotów wychowawczych zdają egzamin poprawkowy.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły najpóźniej do końca roku szkolnego. W jednym dniu uczeń zdaje jeden egzamin poprawkowy. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół.
4. Uczeń, który z poważnych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie najpóźniej do 15 września następnego roku szkolnego. Do egzaminu uczeń warunkowo uczęszcza do następnego rocznika, ew. 9. rocznika.
5. Uczeń, który nie zda egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

VII Klasyfikowanie

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej
 - w klasach od II do V 40% rzeczywiście przeprowadzonych godzin lekcyjnych z danego przedmiotu,
 - w klasach VI do IX
 - a) 30% rzeczywiście przeprowadzonych godzin lekcyjnych z przedmiotów matematyka, język polski, język czeski i język obcy
 - b) 35% rzeczywiście przeprowadzonych godzin lekcyjnych z przedmiotów fizyka, chemia, geografia, historia i biologia
 - c) 40% z pozostałych przedmiotów

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności zdaje egzamin klasyfikacyjny przebiegający takim trybem jak egzamin poprawkowy.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który pełni obowiązek szkolny w szkole za granicą (wyłącznie na prośbę rodziców) oraz uczeń realizujący indywidualny tok nauki.

VIII Ocena z zachowania

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się w następujących aspektach:
 - kultura osobista – kontakty interpersonalne uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, zachowanie na terenie szkoły i poza szkołą, kultura słowa.
 - stosunek do obowiązków szkolnych – systematyczność, obowiązkowość, przygotowanie do zajęć, dbałość o zeszyty i podręczniki, aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
2. Ocenę z zachowania półroczną i końcoworoczną ustala się wg następującej skali:
 - bardzo dobre
 - zadawalające
 - niezadawalające
3. Kryteria ocen zachowania:

bardzo dobre

- w zakresie kultury osobistej spełnia wymagane kryteria
- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych w miarę swoich możliwości w sposób nienaganny wywiązuje się z zadań związanych z nauką wszystkich przedmiotów, zawsze wykonuje polecenia nauczycieli, bierze udział w życiu klasy i szkoły
- wszystkie opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione, a spóźnienia zdrzają się sporadycznie

zadawalające

- w zakresie kultury osobistej prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamanie, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania dla cudzego i wspólnego mienia, używanie papierosów, tytoniu, alkoholu lub narkotyków, brak poczucia winy i skruchy

- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę, regularnie spaźnia się na lekcje, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania
- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 3 godziny lekcyjne
- jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona wykroczenia

niezadawalające

- w zakresie kultury osobistej regularnie prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamanie, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania dla cudzego i wspólnego mienia, używanie papierosów, tytoniu, alkoholu lub narkotyków
 - w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych regularnie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania
 - opuścił bez usprawiedliwienia ponad **25** godziny lekcyjne
 - jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona przestępstwa
4. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:
 - przed zakończeniem pierwszego półrocza
 - przed zakończeniem roku szkolnego
 5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
 - własne obserwacje
 - opinię innych nauczycieli
 - opinię wyrażoną przez innych uczniów danej klasy
 - samoocenę ucznia
 6. Ustalenie ocen z zachowania jest czynnością jawną i odbywa się wobec całej klasy. O obniżonych ocenach z zachowania decyduje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy.
 7. Wychowawca zobowiązany jest powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej obniżonej ocenie z zachowania na 1 miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej

IX Sprawdziany, prace pisemne

1. Uczeń może pisać jedną pracę klasową, tzw. sprawdzian, (przewidziany na co najmniej jedną godzinę lekcyjną) w ciągu dnia, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu do domu. Uczeń przynosi sprawdziany zpowrotem i oddaje na zasadach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu.
3. Na prośbę rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
4. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać je z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Punktacja za poprawioną pracę klasową jest taka sama jak za pracę pierwotną.
5. Kartkówki (5 – 20 minutowe) oraz odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (ewentualnie materiał wcześniejszy konieczny do zrozumienia zagadnienia) mogą odbywać się bez zapowiedzi i ograniczeń ilościowych.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do jak najwcześniejszej oceny i rozdania sprawdzianów i kartkówek uczniom.

X Pochwały i nagany

1. Dyrektor szkoły po omówieniu na Radzie Pedagogicznej może udzielić uczniowi pochwałę za wyjątkowy skutek, inicjatywę szkolną lub długotrwałą pełną bardzo dobrych wyników pracę.
2. Opiekun klasy może udzielić uczniowi pochwałę za wyjątkową inicjatywę szkolną oraz wyraźne osiągnięcia.
3. O ile uczeń nie spełnia swoich obowiązków zawartych w regulaminie szkolnym, może otrzymać (wg stopnia wykroczenia):
 - napomnienie opiekuna klasy
 - naganę opiekuna klasy
 - naganę dyrektora szkoły
4. Dyrektor szkoły lub opiekun klasy bezzwłocznie oznajmi uczniowi oraz rodzicom (opiekunom prawnym) udzielenie i powody udzielenia pochwały lub nagany.
5. Udzielenie pochwały i nagany zapisuje opiekun klasy w karcie katalogowej ucznia, natomiast pochwałę dyrektora szkoły wpisuje również do świadectwa w danym półroczu.

Marek Grycz
dyrektor szkoły